

公表：令和4年3月11日

事業者：こどもデイサービスはるの木

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	100%	0%	0%		
	2	職員の配置数は適切であるか	100%	0%	0%		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	75%	25%	0%	・介助を工夫している ・スロープはある	トイレに手すりがない
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	100%	0%	0%		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100%	0%	0%		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100%	0%	0%		2020年12月にホームページを開設 自己評価については、随時掲示していきます
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0%	50%	25%		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100%	0%	0%	定期的実施 外部研修参加、伝達講習	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	その子に合わせた活動の提供 必要な活動の提供	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	100%	0%	0%		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%	0%	0%		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	75%	25%	0%	季節を感じる事が出来る活動を提供。週単位で活動内容を変更している。	決まった遊びや得意な活動を行うことで安定している子もいる。新しい遊びや活動に消極的な子もいる。いろんな遊びにチャレンジ出来るように工夫が必要
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	100%	0%	0%		活動や内容なども変えながら支援を行っている。利用者に合わせて個別の活動、集団の活動を行っている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%	0%	0%		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	100%	0%	0%	朝礼にて、前日の様子の報告。 当日の滑動内容の確認を行い、職員間にて共有している。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%	0%	0%	詳しく記録を行い、職員間で話し合い、子どもの理解を深めている	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%	0%	0%		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	75%	25%	0%		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	100%	0%	0%		

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	100%	0%	0%		送迎の時間、有無の確認を徹底する
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	75%	25%	25%	主治医の指示書を頂き、保護者を通して看護師を踏まえての情報共有	直接主治医との連携は出来ていないが、保護者を通して連携を行っている
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	75%	25%	0%	こども園や保育所、家族との連携を行っている	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	100%	0%	0%		卒業する子どもが今年度初めているため、連携をとっていく
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	100%	0%	0%		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	0%	50%	25%		コロナ禍の中で実施が困難であった
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	100%	0%	0%	リモート会議や書面開催を実施	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%	0%	0%	連絡帳の記入、送迎時の伝達	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	75%	25%	0%		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%	0%	0%	契約時に説明を行っている	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%	0%	0%		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0%	0%	100%		コロナ禍のため実施できていない
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%	0%	0%		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	会報は発行していないが、電話連絡などで行事の情報を提供している	
	35	個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%	0%	0%	連絡帳や電話での連絡	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0%	50%	25%		コロナでひかえている
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	100%	0%	0%		保護者への周知ができておらず、その時その時の対応になっている ⇒保護者への周知を行っていく
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%	0%	0%	定期的実施実施	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%	0%	0%	研修へは参加している。研修に参加できていない職員に対しても、資料の回覧を行っている	施設内でも研修が行えるように計画していく
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	75%	25%	0%		拘束を必要としている児童がいないため、実施していない
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	100%	0%	0%	保護者への確認は行っている	医師の指示書までは作成していない

43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%	0%	0%		
----	----------------------------	------	----	----	--	--