

公表：令和 5 年 3 月 1 日

事業者：こどもデイサービスこもれ陽

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	100%				戸外活動を入れるなどして活動スペースの確保に努めました。
	2 職員の配置数は適切であるか	80%	20%			基準以上の職員配置をしております。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	100%				
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	100%				PDCAのプロセスを繰り返し行いより良い療育ができるよう努力しております。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100%				貴重なご意見をいただき、職員一同で業務改善につなげていきます。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100%				HPで公開しております
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	60%	20%	20%		
8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100%					外部研修に最低一人1回は参加し、全員に伝達講習を行い、また内部研修は月に1度行っております。
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%				それぞれの専門分野でアセスメントを交流し、チーム一丸となって計画の作成を行いました。
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	80%	20%			アセスメントツールを活用しております。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%				それぞれの専門分野が話をしながら、プログラムの作成を行っています
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	80%	20%			
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	80%	20%			
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%				毎日個別と集団での活動を組み入れています。
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	80%	20%			支援の内容や方法など職員間で確認して療育に当たっています。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	100%				PDCAを取り入れ職員全体のものにしていきます。
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%				日々の詳細な記録を作成し、支援の検証改善に努めています。
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%				定期的に計画見直しを全職員で行っています。	
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	100%					
20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	100%					管理者および自発管が会議に参加しています。
21 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	100%					学校との連携も定期的に行い、情報共有に努めています。

関係機関や保護者との連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか					該当児がいません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	80%	20%			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	60%	40%			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	60%	40%			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	80%	20%			近くの公園で地域の子ども達と鬼ごっこ等をして遊んだりすることもあります。
	27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	100%				積極的に参加しました
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	100%				保護者連携をする中で子どもの育ちや課題を見つけ、支援計画に反映させてきました。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	40%	40%	20%		ペアレント・トレーニングはしていませんが、必要に応じ保護者の方の相談に対して支援しています。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	80%	20%			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%				保育士、OT、PT、STの専門分野で、対応しております。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			100%		コロナ禍では難しいところもありました。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%				苦情があった時には迅速に対応してきました。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%				
	35	個人情報に十分注意しているか	100%				
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%				
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	80%	20%			
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	100%				
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%				避難訓練は年3回行っています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%				研修会に参加したり、事業所内で研修しました。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	100%				車いす等を利用するお子さんには保護者の方に了解を得ています。また記録にも記入しております。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	100%				該当児がおりません
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%				ヒヤリハット報告書を記入し、防止策等を職員で共有しております。	